

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ PDR ANABİLİM DALI**  
**2021-22 GÜZ YARIYILI**  
**EĞİTİM FELSEFESİ DERSİ İZLENESİ**

**Dersi Veren:** Osman SEZGİN

**Telefon:** (216) 521 97 97

**E-posta:** osezgin@marmara.edu.tr

**Genel Ağ:** www.osmansezgin.com

**Ders Günü ve Saati:** Salı 17:20-20:50 / Çarşamba 19:00-20:50

**Takvim:**

1. **Hafta:** Dersin neden-niçinleri, kazanımları, Ders planının istişaresi, ders izlencesi
2. **Hafta:** Kelimededen Kavrama Eğitim Felsefesi, Dil Felsefesi Açısından Etimolojik İzahın Önemi ve Faydaları (Kelimenin Etimolojisini Bilmenin Faydaları: Kelimenin Doğru Telaffuzunu Sağlar, Kelimenin Doğru Kullanımını Sağlar, Söz Konusu Alan Bilgisinin Doğru Öğrenilmesini Sağlar, Söz Konusu Alanda Doğru Tercüme (Çeviri) Yapmayı Sağlar)
3. **Hafta:** Eğitim Kelimesinin Kökeni
4. **Hafta:** Felsefe Kelimesinin Kökeni (Sofos ve filozof farkı; hikmet-hakîm ve felsefe-filozof kavramları)
5. **Hafta:** Felsefenin tanımı, felsefenin ilgilendiği alanlar, günümüzde felsefe ve felsefeciler I
  - a. Felsefe ve Metot İlişkisi: Hedef, amaç belirlemede felsefe, nicel ve nitel yöntemler
6. **Hafta:** Felsefenin tanımı, felsefenin ilgilendiği alanlar, günümüzde felsefe ve felsefeciler II
  - a. Felsefenin Tanımı: Zihin Felsefesi ve Eğitime Yansıyan Yönleri ile Zihin Problemi
    - i. Ontoloji
    - ii. Epistemoloji
    - iii. Aksiyoloji

- iv. Materyalizm
- v. Materyalist Monizm
- vi. İndirgemecilik (Reductionism)

7. **Hafta:** *Vize haftası dolayısıyla ders yapılamayacaktır.*

8. **Hafta:** Bilim Olarak Eğitimin Tanımı,

- a. Psikoloji Felsefesi
- b. Davranışçı Eğitim ve Eleştirisi,
- c. Yapılandırmacı Eğitim ve Eleştirisi,
- d. Sosyolojik Açıdan Eğitim ve Felsefi Eleştirisi

9. **Hafta:** Felsefe ve Eğitimde Amaç Belirleme

- a. Bireysel Amaçlar,
- b. Toplumsal Amaçlar,
- c. Felsefi açıdan Amaç Belirleme Denemesi

10. **Hafta:** Eğitimde Felsefi Akımlar

- a. Felsefe Akımları: İdealizm, Realizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk

11. **Hafta:** Eğitim Felsefesi Akımları: İlericilik (Progresivizm, Değişmezlik (Pereniyalizm), Özcülük (Essentiyalizm), Yeniden Kuruculuk (Rekonstruksiyonizm)

12. **Hafta:** Çağdaş Eğitim Akımları

- a. Sanat Eğitim Akımı
  - i. Felsefi açıdan sanata bakış (tanımı, çeşitleri, kültürel sanatlarımız)
  - ii. Çocuktan Hareket Akımı (Çocukluğun yokoluşu)
  - iii. Kır Eğitim Yurdu Akımı
  - iv. İş Eğitim Akımı

13. **Hafta:** Özel Çocuklar ve Eğitime Felsefi Bakış

14. **Hafta:** Genel Değerlendirme, Dönemin özeti, geribildirimi ve özeleştirisi

**Değerlendirme (Puanlamaya dâhil olanlar) :**

**Vize:** Vize sınavı not ağırlığında yasal ölü geçerlidir. Vize haftasına kadar işlenen bütün konular sorumluluk dâhindedir. Vize notunun %50'sini ödev notu oluşturacaktır.

**Final:** Döem boyunca işlenen bütün konuları kapsayacaktır. Final sınavı not ağırlığında yasal lçü geçerlidir.

**Ödev:** Ödev, vize ve final ile beraber iki tane hazırlanacak ve notu, her iki notun da %50'sini oluşturacaktır. Ödevler daha sonraki bir tarihte bildirilecektir. Ödevler, Turnitin Benzeşim Tespit Sistemi'ne yüklenerek teslim edilecektir.

Turnitin:

Sınıf Numarası: 28538281

Kayıt Anahtarı: marmara

\*Döem sonu not ortalaması vize, final ve ödevden alınan notlar ile belirlenecektir.

**Gereklilikler :**

Derse katılım zorunludur.

Ders hakkında verilecek belgeler [www.osmansezgin.com](http://www.osmansezgin.com) sitesinden yayınlanacaktır. Belgeleri takip etmek öğrencinin sorumluluğundadır.

Dersle ilgili olan veya olmayan her konuda bana rahatlıkla [osezgin@marmara.edu.tr](mailto:osezgin@marmara.edu.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.

## Tavsiye Edilen Kitaplar ve Faydalanılacak Kaynaklar:

ψ Hasan Âli Yücel, İyi Vatandaş İyi İnsan.

ψ Hasan Âli Yücel, Geçtiğim Günlerden.

ψ Mümtaz Turhan, Maarif Davamız.

ψ Mustafa ERGÜN, Eğitim Felsefesi

ψ İrfan Erdoğan, Gelenekten Geleceğe Eğitim Bilimi Kuram ve Uygulama.

ψ Kerem Doksat ve Neslim Doksat, Sigmund Freud'un Vak'aların Gerçek Yüzü.

ψ Müfit Selim Saruhan, İslam Filozof ve Düşünürlerinde Ölüm Korkusu ve Tedavisi.

ψ Gül Tuncel, Öğretmenlerin Kendi Felsefelerini İnşa Etmeleri Üzerine

ψ Muhsin Hesapçioğlu, Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Eğitim Politikası ve Felsefesi

ψ Ali Rıza Erdem, Eğitim Fakültelerinde Uygulanan Öğretmen Yetiştirme Programlarının Felsefesi